

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора директор
по УВР

Покровская Д.А.

от 06.11.2024г.



Г.А. Станкевич

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества образования в МОУ «Красноармейская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы. Справка заместителя директора по УВР по итогам контроля.
			руководители, педагог-психолог		
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, заместители директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре

5.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год.	Август	Заместитель директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Организация подготовки к ГИА обучающихся 9 класса.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, заместитель директора по УВР	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре
7.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР)	В течение года, согласно плану ВШК	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
8.	Организация родительского лектория по вопросам подготовки к ГИА-25 (для обучающихся 9 класса).	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.

9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.
.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества обучающихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, публикация результатов на сайте школы.
12.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -анализ ВПР в 7 классе русский язык; -анализ ВПР в 8 классе по русскому языку и математике	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-внеурочная занятость обучающихся 7, 8 классов; -оценка качества образования родителями 7, 8 классов; -состояние здоровья обучающихся 7, 8, 9 классов.				
13.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течение года	Администрация, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - Расширение базы наглядных пособий. -Разработка адаптированных рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ ЗПР, УО	Август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета
- Организация подготовки обучающихся к	Сентябрь	Классные	повышение мотивации к	Справки и

<p>участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p>		<p>руководители, учителя – предметники, администрация</p>	<p>обучению.</p> <p>-Адаптация обучающихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p> <p>-Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>	<p>приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.</p>
<p>-Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися 7-9 классов по западающим темам (на основе анализа ВПР)</p>	<p>Октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Развитие у детей</p>	<p>Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.</p>

<p>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9 класса.</p> <p>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</p>			<p>метапредметных знаний.</p>	
<p>-участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ, 9 класс.</p> <p>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>-Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.</p>
<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p>	<p>Декабрь - февраль</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО</p>

<p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров, участие в вебинарах.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>			<p>обучающихся.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями.</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА</p>	<p>Март - Апрель</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>
<p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

учебный период.			успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков.	
-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Заместитель директора по УВР	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справки, приказы по результатам ГИА
-Посещение уроков учителей русского языка и математики, преподающих в 7-9 классах.	В течение года, согласно плану ВШК	Заместитель директора по УВР, председатели ШМО	Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации	Анализ, методические рекомендации

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
			мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
5 класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

6 класс 7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. -Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.

4.Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.

<p>Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.</p>	<p>Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители. Учителя-предметники.</p>	<p>Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.</p>
<p>Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянии воспитательной работы.</p>	<p>Классное родительское собрание по этим проблемам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы. Классные руководители.</p>	<p>Улучшение психологического климата класса.</p>
<p>Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители. Учителя-предметники.</p>	<p>Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю</p>

				успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ГИА.	Май	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ГИА
Пропуски обучающимися учебных занятий без уважительной причины	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение года	Администрация школы. Классные руководители. Педагог-психолог	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.